



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> گروه داخلی جراحی و گروه مدیریت و روان پرستاری <b>نام درس:</b> پرستاری سالمندی ۲- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی <b>نوع و تعداد واحد:</b> ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی) <b>پیش نیاز/هم نیاز:</b> پرستاری سالمندی ۱ <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی <b>روز و ساعت کلاس:</b> چهارشنبه ها ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس همکار:</b> دکتر فتنه قدیریان <b>زمان و محل ملاقات:</b> دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ <b>تلفن تماس:</b> ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ <b>پست الکترونیک اساتید:</b> ghadirian.fataneh@gmail.com	<b>نام مسئول درس:</b> دکتر علی درویش پور <b>رتبه علمی:</b> دانشیار <b>رشته تحصیلی:</b> داخلی جراحی <b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۹ <b>تلفن تماس:</b> ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۶ <b>پست الکترونیک:</b> Darvishpoor@sbmu.ac.ir
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:</b> ۱۴۰۱/۱۱/۱۵	



## شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت‌های لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان‌پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی به دست می‌آورد. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی در سالمندی را نیز فرا می‌گیرد.

## هدف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- عوامل خطر و چالش‌های سلامت روان در دوران سالمندی را درک کنید.
- پدیده فقدان و سوگ را در سالمندی تحلیل کنید.
- اختلال در الگوهای درک از خود را سالمندی را شناخته و برای حل آن برنامه ریزی کنید.
- افسردگی، اعتیاد و پرخاشگری در سالمندی را تشخیص داده و برای مراقبت پرستاری آن‌ها برنامه ریزی کنید.
- پدیده غفلت و سوء رفتار در سالمندی را تحلیل کنید.
- مشکلات عملکرد جنسی در سالمندی را تشخیص و برای مراقبت از آن برنامه ریزی کنید.
- معنویت و دیسترس معنوی را در سالمندی توضیح دهید.
- الگوهای توانبخشی روانی در سالمندی را دانسته و با توجه به شرایط برای بکارگیری آن برنامه ریزی کنید.
- راهکارهای کاهش بارمراقبتی مراقبین خانوادگی از سالمندان را بدانید.



## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان    کلاس آنلاین غیر هم زمان    کلاس وارونه    روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی    فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی    بحث در گروه کوچک    پرسش و پاسخ    یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
- یادگیری مبتنی بر سناریو    یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۲۰ درصد غیر حضوری
- ۲۰ درصد Self-study
- ۲۰ درصد کار گروهی
- ۴۰ درصد کلاس حضوری و پرسش و پاسخ



## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با اهداف و محتوی ارزشیابی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۱/۱۱/۱۹	دکتر درویش پور
۲	چالش های بهداشت روان سالمندان	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	دکتر درویش پور
۳	ارزیابی سلامت روان در سالمندی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۱/۱۲/۰۳	دکتر قدیریان
۴	فقدان ها و سلامت روان سالمندان	سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	دکتر قدیریان
۵	افسردگی در سالمندان	سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	دکتر قدیریان
۶	دردهای مزمن در سالمندان	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۱/۱۶	دکتر درویش پور
۷	اعتیاد در سالمندی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۱/۳۰	دکتر درویش پور
۸	سالمند مهاجم و پرخاشگر	سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو	۱۴۰۲/۰۲/۰۶	دکتر قدیریان
۹	اختلال در الگوهای درک از خود	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۱۳	دکتر قدیریان
۱۰	مشکلات جنسی در سالمندی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۲۰	دکتر درویش پور
۱۱	غفلت از مددجوی سالمند	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	دکتر درویش پور
۱۲	سوء رفتار مددجوی سالمند	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۰۳	دکتر درویش پور
۱۳	دیسترس معنوی در سالمندان	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	دکتر درویش پور
۱۴	توجهات دارویی در سالمندان تحت درمان	سخنرانی- گفت و گو- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۳/۱۷	دکتر قدیریان
۱۵	توانبخشی سالمندان با اختلال روانی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۲۴	دکتر قدیریان
۱۶	سازگاری خانواده با بیماری مددجوی سالمند	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۳/۳۱	دکتر قدیریان
۱۷	پرستاری سالمند در مراحل پایانی عمر(احتضار)	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۰۴/۰۷	دکتر درویش پور



## انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

## روش ارزشیابی:

- **ارزیابی تکوینی:** فعالیت های کلاسی و گروهی
- **ارزیابی تراکمی:** آزمون PMP

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	آزمون PMP	۶۰ درصد
۳		

## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

کتاب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه روان پرستاری و اختلالات روانی و مراقبت های پرستاری در سالمندان و سایر منابع مورد تأیید استاد

- رادا، ج. بویس، ن. واکرف ز. دستنامه روان پزشکی سالمندان (راهنمای عملی). ترجمه مهشید فروغان. انتشارات ارجمند.
- فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکتاب م، دمانس، تهران، انتشارات رسانه تخصصی.
- فلاحی خشکتاب، م. مظاهری منیر. معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.
- سمندری، س. روان پزشکی سالمندان: اصول اساسی تشخیص، ارزیابی و مدیریت اختلالات شناختی. جلد اول و دوم. انتشارات مهر زهرا (س).

- Thakur ME, editor. The American psychiatric publishing textbook of geriatric psychiatry. American Psychiatric Pub.
- Karen Devereaux Melillo, Susan Crocker Houde. Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Jones & Bartlett Co. MA, Boston. USA.
- Mildred O. Hogstel. Geropsychiatric Nursing. Philadelphia Mosby Co.
- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed. St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier.
- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing.
- Meridian L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention; Mosby Co.
- Sally J, Redfern et al. Nursing Older people.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک